

Аналитический отчет по проекту «Развиваемся вместе с мамой»
за 2021-2022 уч.год.

Участники проекта:

дети группы кратковременного пребывания и группы раннего возраста «Солнышко»;

родители;

воспитатели :Кобылина Т.М., Адамова О.И.

специалисты ДООУ: учитель-логопед Лисина Т.А,

педагог-психолог Перерукова О.В.,

музыкальный руководитель Бояринова С.В.,

инструктор по ФК Рычкова Д.В.

Сроки реализации: сентябрь 2021г. – май 2022г.

Актуальность проекта

Окружая ребенка раннего возраста любовью и заботой, родителям не стоит забывать о его развитии и воспитании. Но, как показывает практика, нередко им не хватает специальных педагогических знаний и умений в данной области. Каждая семья нуждается в квалифицированной психолого-педагогической помощи специалистов. Совместными усилиями родители, педагоги способны обеспечить малышу эмоциональный комфорт, создать условия для развития его способностей, сохранения здоровья и благополучной социализации в будущем.

Цель проекта «Развиваемся вместе с мамой» - создание педагогического пространства активного взаимодействия взрослых (родителей, педагогов) и детей, в котором ребенок получает опыт активного освоения мира в процессе различных видов деятельности.

Задачи:

- раскрывать, сохранять и развивать психофизиологический потенциал каждого ребенка;
- выявлять и раскрывать его индивидуальность;
- создавать атмосферу эмоциональной сопричастности;
- развивать и поддерживать у ребенка доверительные взаимоотношения с взрослым, интерес к взрослому как партнеру по деятельности, интерес к сверстникам;
- приобщать ребенка к культурному наследию человечества –знакомить с сенсорными эталонами, образцами фольклора, музыкальными произведениями и т.д.;
- способствовать своевременному физическому, сенсорно-речевому, музыкально-художественному развитию;
- развивать потребность в речевом общении;
- оказывать консультативную помощь и поддержку родителям по вопросам воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста;
- создавать условия для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад.

Ожидаемые результаты:

- привлечение родителей детей раннего дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с педагогами ДООУ.
- становление доверительных отношений между ДООУ и семьями воспитанников.
- решение конкретных проблем в вопросах воспитания детей дошкольного возраста на этапе раннего возраста.

Формы взаимодействия с родителями

Получить теоретический материал по той или иной теме, обсудить различные ситуации детско-родительского взаимодействия, предложить свои варианты решения и попытаться посмотреть на многие вопросы «глазами ребенка», чтобы лучше понять своих детей, становится возможным благодаря разнообразным формам взаимодействия с родителями:

- индивидуальные консультации, в том числе в онлайн формате— повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста

- беседы
 - выпуск памяток, информационных листов об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих игр
- дискуссионно-практические встречи
- мастер-классы
- семинары-практикумы
- круглые столы
- онлайн- консультации

Основные направления проекта:

1. Помочь в преодолении стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду и дальнейшего пребывания в ДООУ
2. Обеспечить развитие навыков взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
3. Обеспечить развитие игровых навыков, произвольного поведения;
4. Способствовать формированию активной позиции и повышению коммуникабельности между родителями.

В связи с ограничительными мероприятиями по COVID-19 основной формой работы с родителями стала работа в онлайн-формате.

Для этого было создано сообществ VIBER родителей и педагогов «Развиваемся вместе с мамой».

Ежемесячно в соответствии с планом проекта педагогами была предоставлена в сообществе запланированная информация: «Настольные игры для маленьких детей. Дидактические игры для детей 2-3 лет. Сюжетно-ролевые игры для детей 2-3 лет», «Пальчиками играем- речь развиваем», «Сенсорное воспитание детей раннего возраста», «Работа по формированию навыков самообслуживания на каждом возрастном этапе»,

«Формирование безопасности у детей раннего возраста», «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду или в детский сад без слез?», «Условия успешной адаптации детей к ДООУ», памятка «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слез», «Мама, не уходи...или в детский сад-без слез», «Почему дети разные .Характер ребенка зависит от вас.», «Воспитание ребенка в труде» «Кризис 3-х лет: как быть и что делать?», «Соски-«ЗА» и «ПРОТИВ», «Развиваем связную речь детей через сказку» консультация «Сказки читаем-речь развиваем!», «Игры для развития речевого дыхания», «Зачем детям читать сказки?», «Как научить ребенка учить стихи?», «Почему ребенок в 2 года мало говорит слов?», «Ребенок и музык», «Памятка родителям, которые хотят научить детей слушать музыку», «Играем с ребенком в музыкальные игры», «Какую музыку слушать самым маленьким детям?», «Советы родителям по закаливанию ребенка», «Музыкальные инструменты в вашем доме», «Музыкальные игры с ребенком дома», «Прогулка и ее значение для здоровья детей», «Подвижные игры. Быть в движении-значит быть здоровым.», «Воспитание правильной осанки у детей» , «Зарядка для красивой осанки», «Движение-это жизнь».

Первая встреча с родителями прошла в форме группового видеозвонка назначенное время через VIBER , где педагоги подготовили следующую информацию:

Психолог: «Условия успешной адаптации детей к ДООУ»

Логопед: «Соски-«ЗА» и «ПРОТИВ»

Муз.работник: «Музыкотерапия для малышей и их родителей» (презентация)

Инстр.по физ.культуре: «Движение-это жизнь»

Воспитатель: «Учите детей играть »

В декабре была предоставлена анкета «Я и мой ребёнок». Родителям детей , посещающих в данный момент ДООУ, предлагалось заполнить бумажный вариант анкеты, а остальным- в онлайн-форме.

Результаты анкетирования родителей по вопросу «Я и мой ребёнок»

В анкетировании приняло участие:

Разработка анкеты - 6 педагогов

Родители принявших участие в опросе -7 человек (остальные родители не приняли участие, т.к. воспитанники болели. Анкета была предложена в онлайн-формате- ответы не поступили)

1. Согласны ли Вы. Что трудолюбие необходимо воспитывать в ребёнке с самого раннего возраста (помогать убирать игрушки, вещи на место и т.д.)?
Да-100%
Нет-0%
- 2.Согласны ли Вы, что навыки элементарного самообслуживания нужно развивать с раннего возраста?
Да-100%

- Нет-0%
3. Нужно ли развивать навыки безопасного поведения (в природе, пожарная безопасность) с раннего возраста?
 Да-100%
 Нет-0%
4. Есть ли у Вашего ребёнка интерес к музыкальным игрушкам? Используете ли Вы их в играх с ребёнком?
 Да-100%
 Нет-0%
5. Слушаете ли Вы со своим ребёнком детские песенки (колыбельные песенки)?
 Да-100%
 Нет-0%
6. Читаете ли Вы детям сказки на ночь?
 Да-100%
 Нет-0%
7. Сколько времени занимает разучивание стихов (2-4 строчки)?
 30 мин-14%
 Не указали время-86%
8. Сколько времени Вы проводите с ребёнком на свежем воздухе?
 2 часа –29%
 1 час- 29%
 Не указали время- 42%
9. Проводите ли Вы дома закаливающие процедуры для ребёнка?
 Да-29%
 Нет-71%
10. Есть ли у Вас проблемы с высаживанием ребёнка на горшок?
 Да-14%
 Нет-86%

Результаты анкетирования показали, что родителям необходимы дополнительные консультации по речевому и физическому развитию, которые были даны в онлайн-форме. Так же по остальным вопросам анкеты педагогами были даны онлайн-рекомендации.

В январе родителям предлагалось мероприятие «Вопрос-ответ» по типу «Почтовый ящик». В раздевалке группы раннего возраста был предложен «Почтовый ящик», изготовленный педагогами, в который родители имели возможность отправить свои вопросы по развитию и воспитанию детей.

В «Почтовом ящике» педагоги получили следующие вопросы.

1. Почему ребёнок в 2 года мало говорит слов?
2. Как быстро ребёнку привыкнуть к детскому саду?
3. Что делать, чтобы ребёнок без слёз шел в детский сад?
4. Как воспитать ответственность в ребёнке?
5. Как вести себя родителям с ребёнком, у которого кризис 3 лет?

Ответы на свои вопросы родители получили в форме онлайн-консультации в сообществе в VIBER «Развиваемся вместе с мамой». Также были

предложены буклеты в бумажном варианте педагогом-психологом и учителем-логопедом.

На заключительном этапе по проекту прошло анкетирование с целью получения обратной связи от родителей «Вот и год прошёл, подведём итоги». Родителям детей, посещающих в данный момент ДООУ, предлагалось заполнить бумажный вариант анкеты, а остальным- в онлайн-форме.

Результаты анкетирования родителей по вопросу «Вот и год прошёл»

В анкетировании приняло участие:

Разработка анкеты - 6 педагогов

Родители принявших участие в опросе -11 человек (Анкета была предложена в онлайн-формате- ответы не поступили)

1.Как протекала адаптация Вашего малыша? Ребёнок шел в детский сад:

А) с плачем-18% (2 человека)

Б) с уговорами- 18%(2 человека)

В)с удовольствием-64%(7 человек)

2.Каким было поведение Вашего ребёнка после первых дней посещения детского сада?

А) обычным-45,5% (5 человек)

Б) плохо засыпал-0%

В) был полон впечатлений-45,5% (5 человек)

Г) был сильно угнетенным, уставшим- 9%(1 человек)

3.Что ,по Вашему мнению, повлияло на успешную адаптацию:

А) действия всех сотрудников ДООУ-9% (1 человек)

Б)совместные действия сотрудников и родителей-91% (10 человек)

В) действия родителей- 0%

4.Была ли полезна информация воспитателей и специалистов, которые Вы получали в онлайн-сообществе «Развиваемся с мамой»?

А) да-91% (10 человек)

Б) нет-0%

В) затрудняюсь ответить-9% (1 человек)

5. Что нового узнали по развитию и воспитанию детей из информации в онлайн-сообществе «Развиваемся вместе с мамой»

Ничего не написали- 73%(8 человек)

Много разнообразных упражнений для развития малыша, новые игры- 9% (1 человек)

По воспитанию детей-9% (1 человек)

О кризисе трёх лет и многое другое- 9% (1 человек)

6.Ваши пожелания , какие вопросы Вас интересуют?

Ничего не написали- 82%(9 человек)

Всё хорошо -9%(1 человек)

Дальнейшего сотрудничества, ваша информация очень полезна- 9% (1 человек)

Результаты анкетирования показали, что информация педагогов была полезной для родителей; родители узнали много разнообразных упражнений и игр для развития малыша; получили информацию по воспитанию детей. Родители заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве с педагогами.

Подводя итоги в сообществе, педагоги поблагодарили родителей за участие, за вопросы, предложения, пожелания, отзывы.

Проект считается завершенным, но педагоги планируют продолжить работу в данном направлении, с учетом приобретенного опыта.

<i>Месяц</i>		<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
Сентябрь		Разработка проекта, составление плана		
Октябрь	15.10	Создание сообщества в VIBER		19 человек
	17.10	Поздравление, консультация	Психолог: «День отца. Роль отца в семье: «Поиграй со мною, папа!»»	
Ноябрь	18.11	Онлайн-встреча в форме группового видеозвонка «В первый раз в детский сад!» Памятки, консультации в сообществе.	<u>Психолог:</u> «Условия успешной адаптации детей к ДОУ», памятка «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению» <u>Логопед:</u> «Соски-«ЗА» и «ПРОТИВ», памятка «Коварная соска во рту» <u>Муз. работник:</u> «Ребенок и музыка», «Памятка родителям, которые хотят научить детей слушать музыку» <u>Инстр. по физ. культуре:</u> «Движение-это жизнь», памятка «Роль подвижных игр в воспитании здорового ребенка» <u>Воспитатель:</u> «Учите детей играть », консультация «Настольные игры для маленьких детей. Дидактические игры для детей 2-3 лет. Сюжетно-ролевые игры для детей 2-3 лет»	19 человек
			28.11	Поздравление, консультация
Декабрь	15.12	Проведение онлайн-консультаций	<u>Логопед:</u> «Развиваем связную речь детей через сказку» консультация «Сказки читаем-речь развиваем!»	14 человек

			<p><u>Психолог</u> : «В детский сад без слез» консультация «Мама, не уходи...или в детский сад-без слез»</p> <p><u>Муз.работник</u>: Консультация «Играем с ребенком в музыкальные игры»</p> <p><u>Инстр.пофиз.культуре</u>: «Воспитание правильной осанки у детей» консультация «Зарядка для красивой осанки»</p> <p><u>Воспитатель</u>: консультация «Пальчиками играем- речь развиваем»</p>	
Декабрь	20-24.12	Анкетирование Онлайн -консультации по итогам анкетирования	Тест «Я и мой ребенок»	
Январь	19.01	Организация мероприятия с родителями «Вопрос-ответ» (по типу «Почтовый ящик»- родители задают вопросы по интересующим темам развития и воспитания детей)	Специалисты ДОУ, воспитатели группы раннего возраста	19 человек
	24.01	Онлайн- консультации	<p><u>Логопед</u>: « Игры для развития речевого дыхания»</p> <p><u>Психолог</u> : «Почему дети разные .Характер ребенка зависит от вас.»</p> <p><u>Муз.работник</u>: «Какую музыку слушать самым маленьким детям?»</p> <p><u>Инстр.пофиз.культуре</u>: «Подвижные игры.Быть в движении-значит быть здоровым.»</p> <p><u>Воспитатель</u>: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»</p>	16 человек
Февраль	24.02	Онлайн-консультирование по результатам проведенной анкеты с родителями «Я и мой ребенок»: решение затруднительных	<p><u>Психолог</u> «Воспитание ребенка в труде»</p> <p><u>Воспитатели</u> «Работа по формированию навыков самообслуживания на каждом возрастном этапе»</p>	17 человек

		ситуаций в общении, развитии и воспитании ребенка, причины и способы их разрешения	«Формирование безопасности у детей раннего возраста» <u>Логопед</u> «Зачем детям читать сказки?» «Как научить ребенка учить стихи?» <u>Инструктор по физ.культуре</u> «Советы родителям по закаливанию ребенка» <u>Муз руководитель</u> «Музыкальные инструменты в вашем доме» «Музыкальные игры с ребенком дома».	
Март	14.03	Онлайн-консультирование ,раздача буклетов «Вопрос-ответ» :вопросы по интересующим темам развития и воспитания детей(заданные родителями в январе в «Почтовом ящике»): привлечение родителей к анализу причин возникновения конфликтных ситуаций в общении с ребенком, к поиску удачных способов родительского поведения	<u>Психолог</u> «Кризис 3-х лет: как быть и что делать?»(онлайн-консультация и буклет) <u>Логопед</u> «Почему ребенок в 2 года мало говорит слов?» (онлайн-консультация и буклет) <u>Воспитатель</u> «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду или в детский сад без слез?» <u>Инструктор по физ.культуре:</u> «Прогулка и ее значение для здоровья детей»	17 человек
Апрель		Анкетирование с целью получения обратной связи от родителей		
Май		Подведение итогов по проекту		